CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISIÓN 2020)

I. Identificadores de la asi	gnatura	
Instituto:		Modalidad:
Departamento:		
Materia:		Créditos:
Programa:		Carácter:
Clave:		Tino
Nivel:		Tipo:
Horas:	Teoría:	Práctica:
II. Ubicación		
Antecedentes:	Clave	
Consecuente:		

III. Antecedentes
Conocimientos:
Concommented.
Habilidades:
Tabilidades.
Actitudes y valores:
IV. Propósitos Generales
17. Tropositos Concratos
Los propósitos fundamentales del curso son:
200 proposition randomentation deli outros com

V. Compromisos formativos	
Intelectual:	
Humano:	
Social:	
Profesional:	
VI. Condiciones de operación	
Espacio:	
Laboratorio:	Mobiliario:
Población:	
Material de uso frecuente:	
Condiciones especiales:	

emas	Contenidos	Actividades	

Ĭ.		
1		
1		
1		
Ĭ.		

VIII. Me	etodología y estrategias didácticas
Metodo	ología Institucional:
a)	Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en Internet.
b)	Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes.
Estrate	gias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

IX. Criterios de evaluación y acreditación	
a) Institucionales de acreditación:	
Acreditación mínima de 80% de clases programadas	
Entrega oportuna de trabajos	
Calificación ordinaria mínima de 7.0	
Permite examen único: no	
b) Evaluación del curso	
Acreditación de los temas mediante los siguientes porcentajes:	

X. Bibliografía
Nota: Revisar la bibliografía obligatoria y complementaria, así como citar adecuadamente
según sea el caso de libros, revistas, páginas electrónicas, compilaciones, libros
electrónicos, etc.
X. Perfil deseable del docente
XI. Institucionalización
Responsable del Departamento:
Coordinador/a del Programa:
Fecha de elaboración:
Elaboró:
Fecha de rediseño:
Rediseño: